



UDVIKLING AF FORÆLDREMØDER

Mandag den 30. september 2024
Maglegårdsskolen og Tranegårdsskolen
Pernille Henriksen & Stine Duwander Serup

DAGENS AMBITION

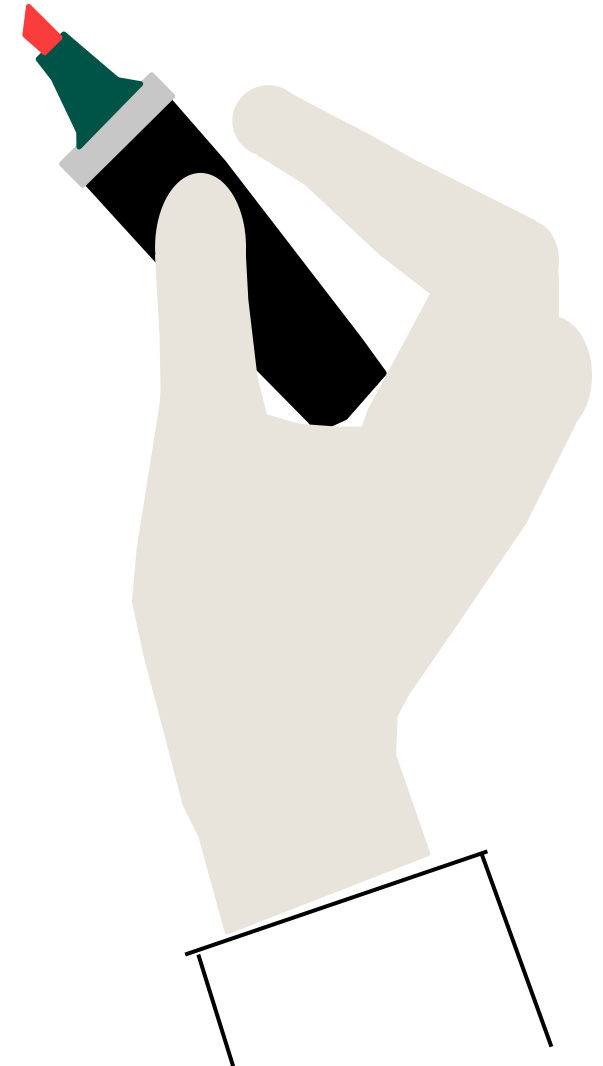


Mål for kursUSDagen er:

- At erfaringsopsamle og skærpe vores blik for valg af indhold og form på forældremødet (hvilken betydning har vores valg?)
- Med afsæt i erfaring, viden og inspiration at begynde planlægningen af næste forældremøde med fokus på både indhold og form
- At lave en fælles undersøgelse af hvordan forskellige positioner kan hjælpe og udfordre os

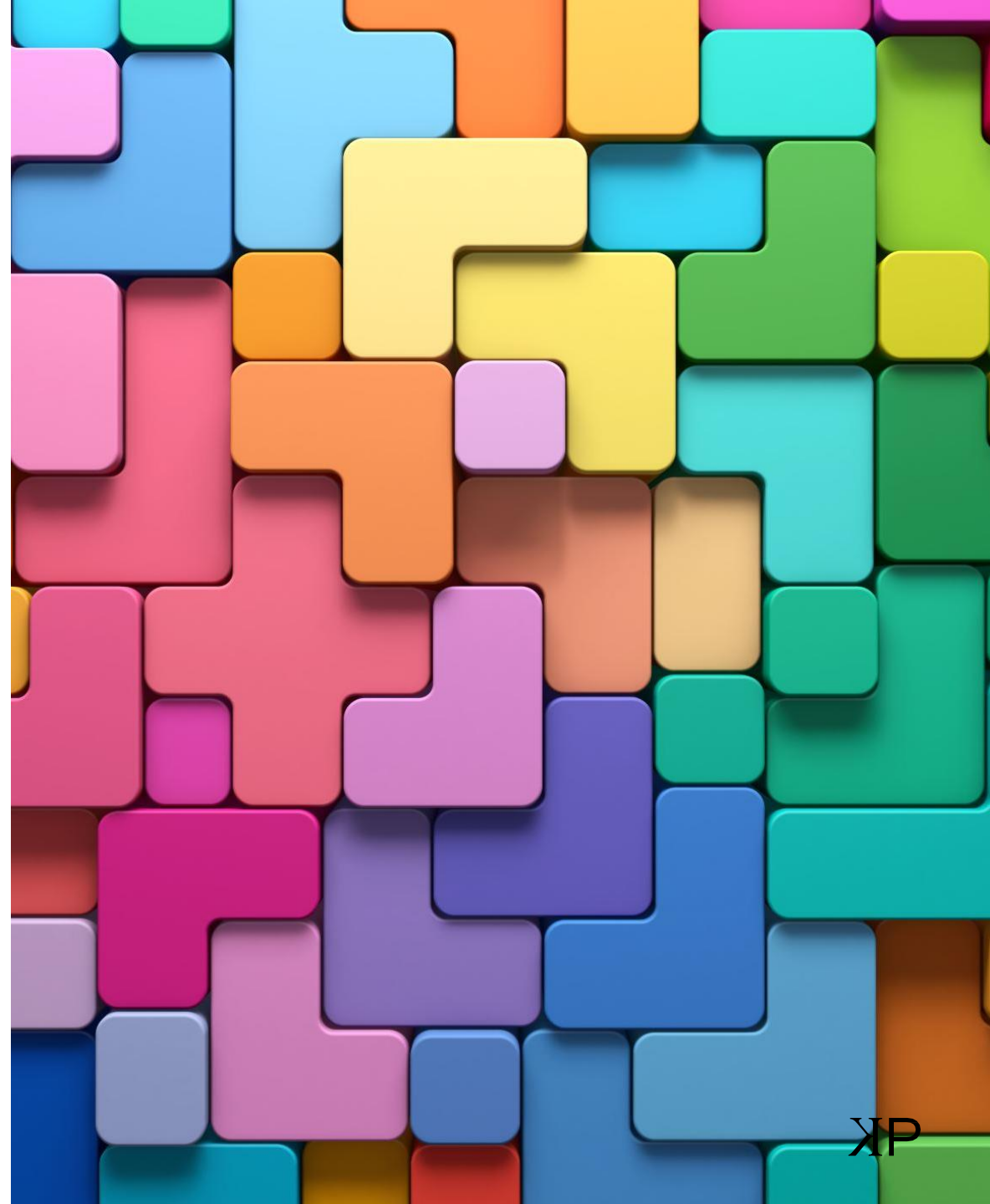
PROGRAM

- Velkommen og dagens program
Rammesætning af forløbet ved Gentofte Kommune (Sara og Kristoffer)
- Erfaringsopsamling
Hvilke gode erfaringer tager vi med os fra de afholdte forældremøder?
- Introduktion til materialer fra Red Barnet
Vi dykker ned i mapperne på teams: hvordan finder vi "guldet"?
- Planlægning af det ønskværdige forældremøde
Her planlægges det næste forældremøde med blik for både indhold og form
- Det gode og svære forældremøde
Fælles undersøgelse af hvordan forskellige positioner kan hjælpe og udfordre os
- Tak for i dag



ERFARINGSOPSAMLING

Hvilke gode erfaringer tager vi med os fra de afholdte forældremøder?



HVILKE GODE ERFARINGER TAGER DU MED DIG?

Erfaringsopsamling i skolegrupper med fokus på *formen*:

- Rammesætning af mødet?
 - Koblingen mellem indhold og form?
 - Processer?
 - Facilitering?
 - Fra ordstyrer til gamemaster?
 - ...
- a) Skolegrupper:
Drøft hvilke erfaringer I tager med jer fra forældremøderne.
Brug *begrebsarkene*, som inspiration til jeres samtaler.
- b) Individuelt:
Formuler et spørgsmål, som du gerne vil have sparring på.
Tænk gerne et *begreb* ind i dit spørgsmål.



Erfarings- opsamling

Videndeling

FANG EN MAKKER

- a) Fang en makker fra en anden skole og drøft jeres spørgsmål på skift
- b) Opsamling i egen skolegruppe:
 - Hvad er du blevet inspireret til? (yderligere opmærksom på)
 - Hvad tog du med dig fra samtalen?

PAUSE



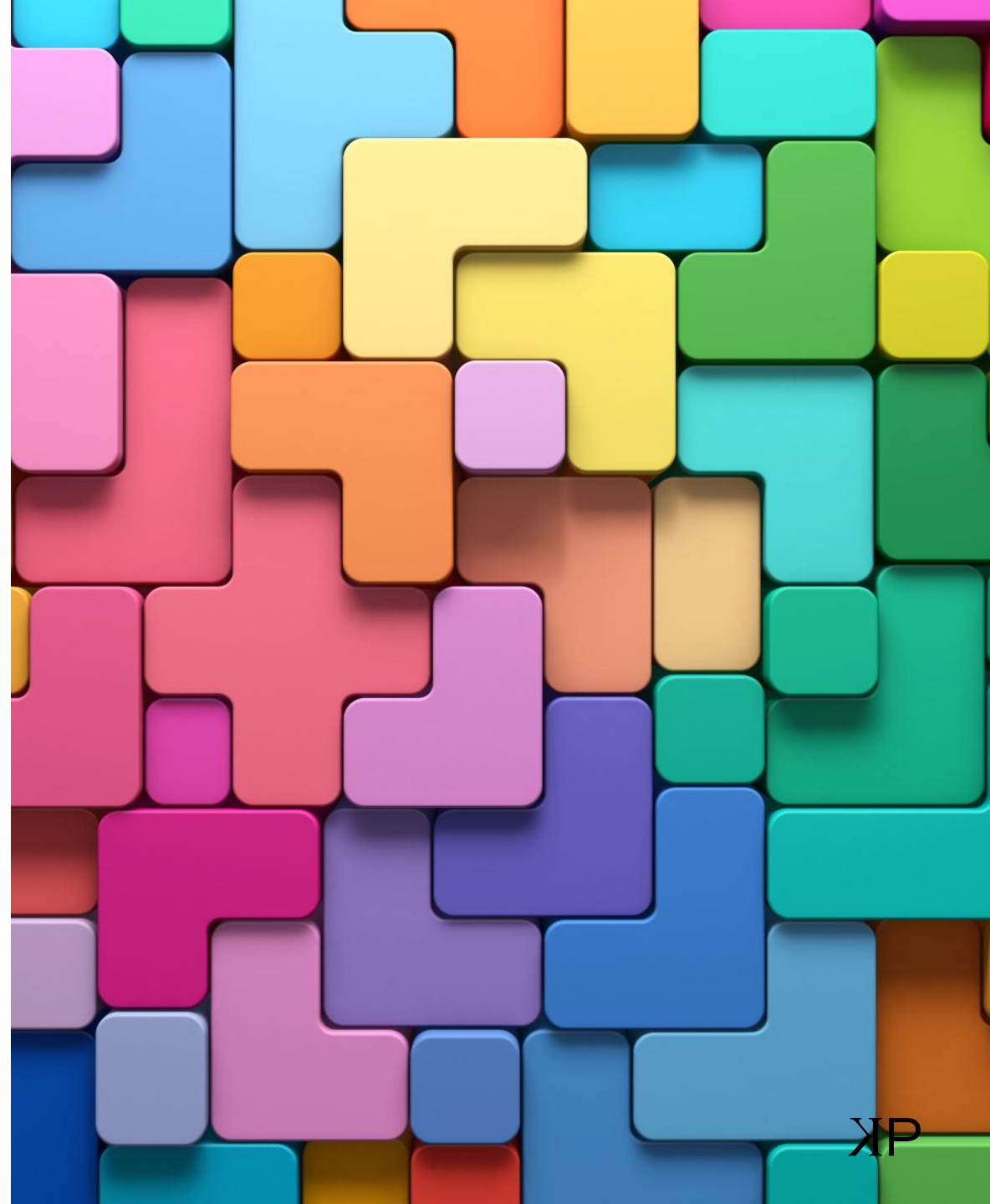
INTRODUKTION TIL MATERIALE FRA RED BARNET



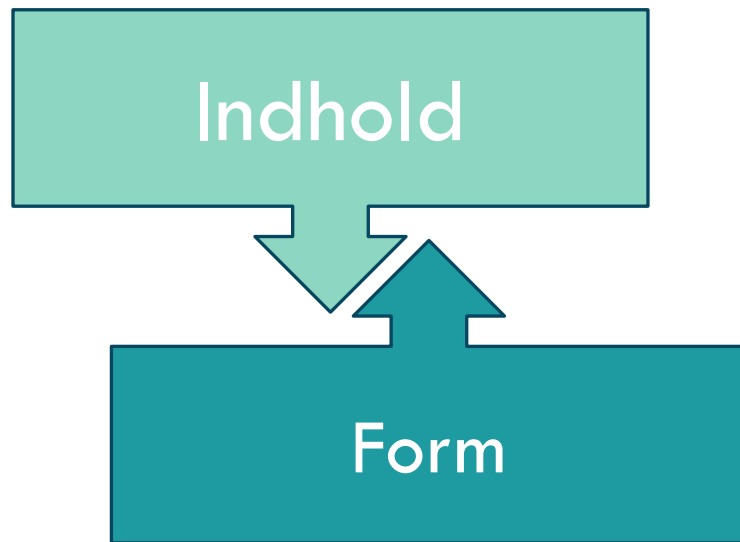
Red Barnet

PLANLÆGNING AF DET ØNSKVÆRDIGE FORÆLDREMØDE

Her planlægges det næste forældremøde med blik for både
indhold og form



KVALITETEN ØGES NÅR MØDER FACILITERES



At facilitere betyder at gøre det **let**.

Når vi har med kommunikation og samarbejde at gøre, er en facilitator en person, der gør det let for en gruppe mennesker at udrette det, den gerne vil - herunder hjælpe den med at finde ud af, hvad det er, den gerne vil.

(Ravn og Petersen, 2015).

Mødets form (eller **proces**) er den måde, vi taler om tingene på.

Når mødet går galt, er det ofte, fordi ingen har været opmærksomme på mødets form.

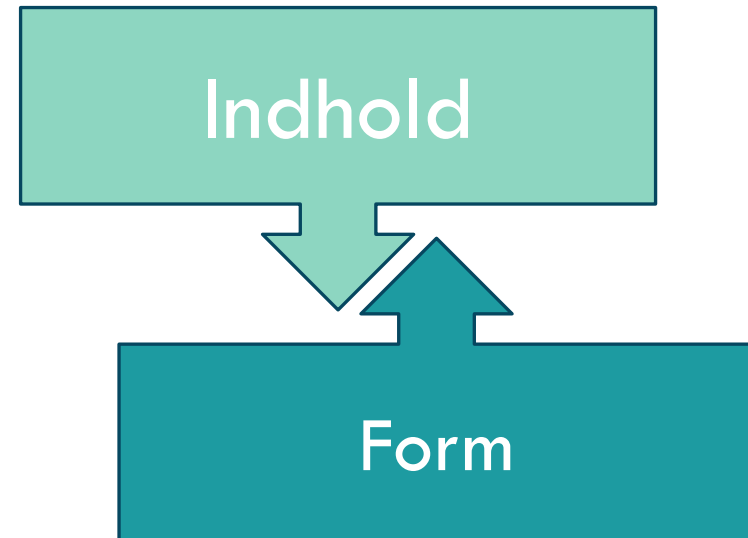
Form er den struktur- eller ofte: mangel på samme - der er på vores samtaler.

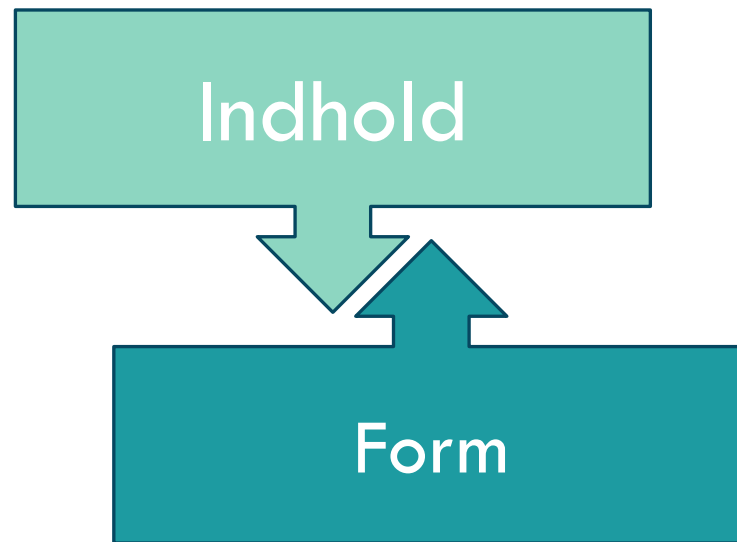
Formen er de særlige processer, vi benytter undervejs i mødet, eller ikke benytter, fordi ordet bare er frit, og det ene indlæg afløser det andet

(Ravn og Petersen, 2015).

PLANLÆG DET ØNSKVÆRDIGE FORÆLDREMØDE

- a) Gå på opdagelse i materialet fra Red Barnet
 - Hvilket tema er det rette for jer?
 - Læs det godt igennem og noter undervejs, hvilke idéer du får til proces/form
- b) Planlæg jeres kommende forældremøde i gruppen
 - Drøft hvilken form, der vil understøtte indholdet bedst
 - Drøft hvilken form, der kan være hjælpsom ift. at holde mødet på rette kurs
 - Begrund jeres valg af indhold og form
 - Udfyld evt. en udrette-dagsorden





FORÆLDRESAMARBEJDE PÅ VORES SKOLE?

Drøftelse i skoleleder-gruppen:

- Hvad er det for et forældresamarbejde, vi inviterer ind til på vores skole?
- Hvad er formålet med forældresamarbejdet?
- Hvilken tryghed/usikkerhed skaber det for forældrene?
- Hvilken tryghed/usikkerhed skaber det for medarbejderne?
- Hvordan vil vi gerne arbejde videre med udviklingen af forældremøder/forældresamarbejde?
- Hvad bliver det vigtige næste "første skridt"?

Proces: Tavs refleksion og noter → fælles drøftelse



PAUSE

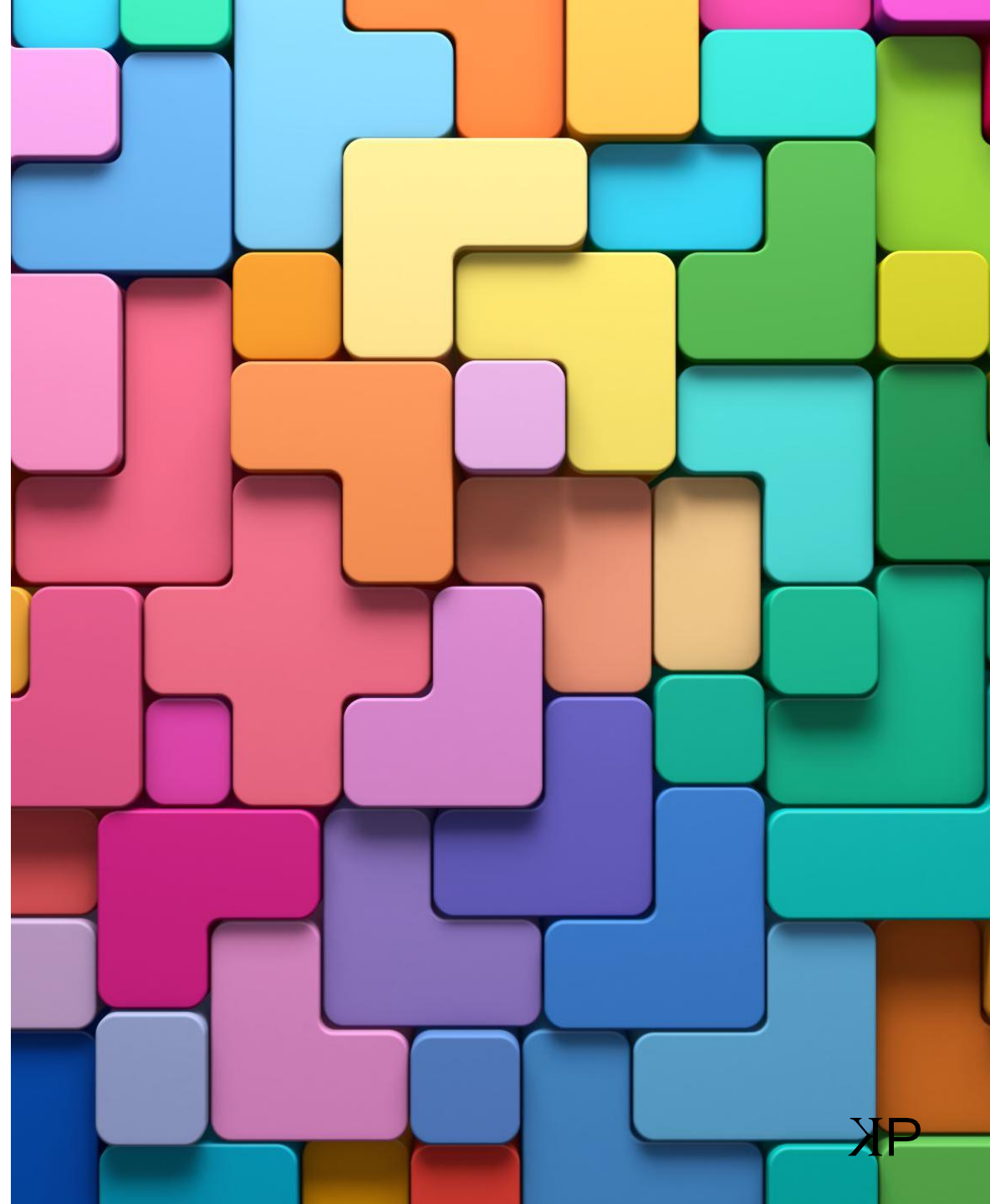
Monday, September 30, 2024

PK



DET GODE OG SVÆRE FORÆLDREMØDE

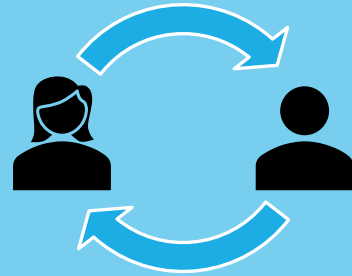
Fælles undersøgelse af hvordan forskellige positioner kan
hjælpe og udfordre os



OPMÆRKSOMHEDER

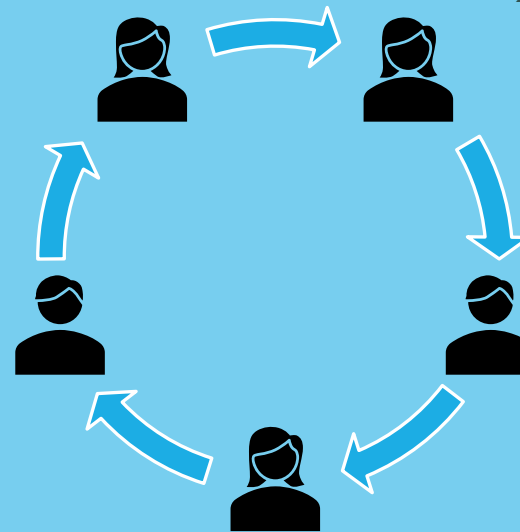
- **Positionering – fortrukne og ikke foretrukne positioner**
- **Den markante forældreposition - medhedstækning**
- **Konktraktering og rammesætning – metakommunikation og lytteformål**
- **Facilitering af polyfoni/flerstemminghed**
- **Konflikt, - bag enhver frustration ligger værdier og en ikke imødekommet drøm**
- **At live sat skakmat**

1. Interview af
fokusperson



3. Afsluttende
refleksion

2. Det reflekterende
multiteam



DET REFLEKTERENDE MULTI-TEAM

En undersøgelse af hvordan forskellige positioner kan hjælpe og udfordre os på forældremødet

TAK FOR I DAG
